

339



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 10

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: ДЕРЯГИНА

Имя: ЮЛИЯ

Отчество: ВИТАЛЬЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 | 5

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задача 1

Дилемма 1:

1) Б

наши их суверенитета на международном уровне

2) - Никколо Макиавелли

- Развал СССР - отделились и стали суверенными гос-ми Украина, Беларусь и т.д., позже Грузия

- Суверенитет ~~свой~~ может получить только после признания данного факта остальными государствами. Ведь, чтобы отделиться от гос-ва и стать самостоятельным нужно доказать свои силы и убедить.

Дилемма 2

1) А

кризиса после 11 сентября, они нарушили все международное право, нарушили права людей, мешали их жизни, но даже после этого они

2) - В

не потеряли свой суверенитет

- В пример могу привести Германию, когда в нацист



- Если в новообразованное суверенное гос-во откажется соблюдать международное право и права человека, не сможет защитить своих граждан, тем самым проявив свою несамостоятельность, то легитимность суверена будет нарушена.

Дилемма 3:

Б.

а) - Вездер

- Северная Корея, на экономический суверенитет наиболее ярко возражен, ведь усиливается их политика. Они меньше потребляют благ из производимых или, ограничивают импорт, и экспорт тем самым усиливают свой экономический суверенитет.

- В некоторых странах такое действительно можно проследить, но не во всех. Ведь экономический суверенитет зависит от политики, той или иной гос-ва, каждое из них выбирает



своей вид развития и проявления экономической суверенитета в большей или меньшей степени.

Дилемма 4.

1) А

2) - ~~В~~

- В пример приведу новые области как МР и ДМР, они были городами Урала, но решили войти в Россию. И в с 2022 году являются территориями Российской Федерации.

- Принцип территориальной целостности не отрицает право на самоопределение. Любой город не в зависимости от этого, могут решить свое отделение.

Дилемма 5:

1) А

2) - Сатурн и его спутник "Титаник" - греют само себя.



- В пример могу привести развитие мошенничества в сфере информационной поле, пропаганда, ложная информация, нарушение авторских прав - всё это порождено развитием информационного поля, но и подрывает суверенитет поэтому нужны новые формы суверенитета и контроля

- Само цифровое пространство не противостоит традиционному пониманию суверенитета, противостоят развивающиеся негативные последствия, для устранения которых нужно увеличение контроля.

Дилемма в:

а) б)

в) -

- Объединение НАТО БРИКС защищают национальные суверенитеты друг-друга, но модифицируют их, например в запрете на расовую дискриминацию, этническую дискриминацию по национальности. Всё это проводится с целью не повторения нацизма, как было в 1945 г. Таким образом, различные международные объединения, хотя и лишь модифицируют национальный суверенитет. Так Россия является многонациональной страной.

- Европейский союз и все подобные международные



Все институты не проводят "отмену" национального суверенитета, а наоборот пытаются его сохранить. Но во время эа века ценности общества изменяются, меняются законы, порядки, политика, поэтому и национальный суверенитет может подвергаться изменению, но не исчезновению.

Дилемма 7.

1) А Б

2) -

~~- Более маленькие государства находят рационально-привлекательным участие в альянсе НАТО, ведь они могут не содержать свою армию, а просто деньгами или что-то, что нужно альянсу, платят отдавать за защиту.~~

~~- участие в военном альянсе~~

(23) - Более маленькие государства, вступающие в альянсы (или хотят в них вступить) с целью помощи в защите своих территорий. Их армия мала или вообще отсутствует, тогда они обращаются к альянсу, где они заключают соглашения о защите. Но тем самым подрывают свой суверенитет, а не укрепляют его, ведь становятся зависимыми и если альянс отвернется от них, они не смогут защитить себя.



2.2. - в пример приведу Украину и СВО. В настоящее время у Украины гораздо больше сил и друзей, чем у России. Поэтому она уже которой бы не хотела вступить в НАТО, ведь своими силами уже не может себя защитить. Однако они рассматривают это предложение, также прислали оружие, высокие технологии техподдержки (вот именно от этого зависит Украина). Но решение о вступлении так и не принимается, а поставка оружия прекращается. От убегает Украина в НАТО своей сфере защиты не-ва, нарушен, даже не дойдя до вступления в альянс.

Дилемма 8.

1) А

2) -

- В пример приведу Россию, в настоящее время, под действием санкций, наш культурной суверенитет возрастает. Мы уходим от "западных" традиций, развиваем свои традиции, традиции, не самим и развиваем культуру, которую мы не хотим забывать. С каждым возвращением век традиций старее поколение стало показывать молодежи и передать свой опыт, таким образом все народы вернуть общие и свои уникальные традиции. Таким образом и возраст национальная идентичность, но перестали следовать за другими, и смотреть на их культуру, мы развиваемся сами и тем самым



Дилемма 9

1) А

2) -

- В пример приведу недавнюю ситуацию в США. Они похитили президента другого ка-ва и начали давить на власть, чтобы те отдали им владение над нефтью, другим суверенным государством.

- Контроль над ресурсами остается также важен как и владение технологиями и информацией. Важна наша потребность безопасно и даже для развития технологий нужны ресурсы (земля, нефть газ) и для информации тоже (земляки - джунгли (дерево)). Также важен контроль над природными ресурсами очень важен, особенно при установке, то они же безопасно.

Дилемма 10

1) А

2) -



Задача 2.

Наша держава исторически зависела от угля и нефтяной промышленности, шахты и заводы дают работу 5% населения ~ 3 млн человек, но также у нас существует работа в сельском хоз-ве. В моменты зрелости экономической справедливости: закрыть шахты и оставить людей без работы - плохая идея но и оставлять ситуацию как есть нельзя, ведь экологические катастрофы угрожают и усугубляются, а они могут привести к еще большим проблемам (к голоду, смерти). ~~Кон~~

В свете сведений ~~о~~ введем новую политику, где при которой 5% населения получают работу, вызывая протесты и волнения. Поэтому появление новой партии оправдано.

Но в политике новой партии мы можем увидеть тоже не самые верные вещи. Пропаганда отрицание климатических проблем и еще большее развитие промышленности приведет к ужасам, непоправимым последствиям.

Поэтому, проанализировав ситуацию мы можем понять, что политика обеих партий слишком радикальна и лучше рассматривать



обобщенным вариантом, который будет учитывать большинство и приведет к положительным последствиям.

Д) После анализа ситуации в Республике Индустрия я могу предложить следующие решения.

Реформа, которую следует использовать из «Плана климатической нейтральности» партии зеленых и либералов:

- инвестиция \$500 млрд. в возобновляемые источники энергии, введение углеродного налога.

Реформа, которую следует использовать и учитывать: кооперативные рабочие места в промышленности.

Учитывая мнение всех групп бюджета, я могу предложить следующие реформы:

- Постепенное закрытие 50% угольных шахт к 2040 году.

- Развитие электрических бюджетных транспортных средств,

- Воздаче кредитов с более низким процентом на покупку автомобилей с дизельного



на электрический.

создание новых рабо-
чих мест.

- Развитие сельского хоз-ва, введение ль-
гот для людей занимающихся сельским тради-
ционным отраслями.

- Возражение рабочих мест в других отраслях,
специально для шахтеров и т.д.

- Создание более быстрого и дешевого получе-
ния и освоения новой профессии для шахтеров и т.д.

- Льготы, финансовая поддержка семей во вре-
мя прохождения обучения по новой профессии
и на работе.

3) 1) введение в ВУЗах, и школах уроков о кли-
матической безопасности. (климатическая
(это может быть у реформой образовательной) грамотность)

2) введение вышеуказанных реформ

3) проведение консультаций для работающих
в шахтах (и там где возможно) об получении новой
профессии и льготах

4) Развитие в информационном поле показа
проблем климатических как изменений и
экологических катастроф.

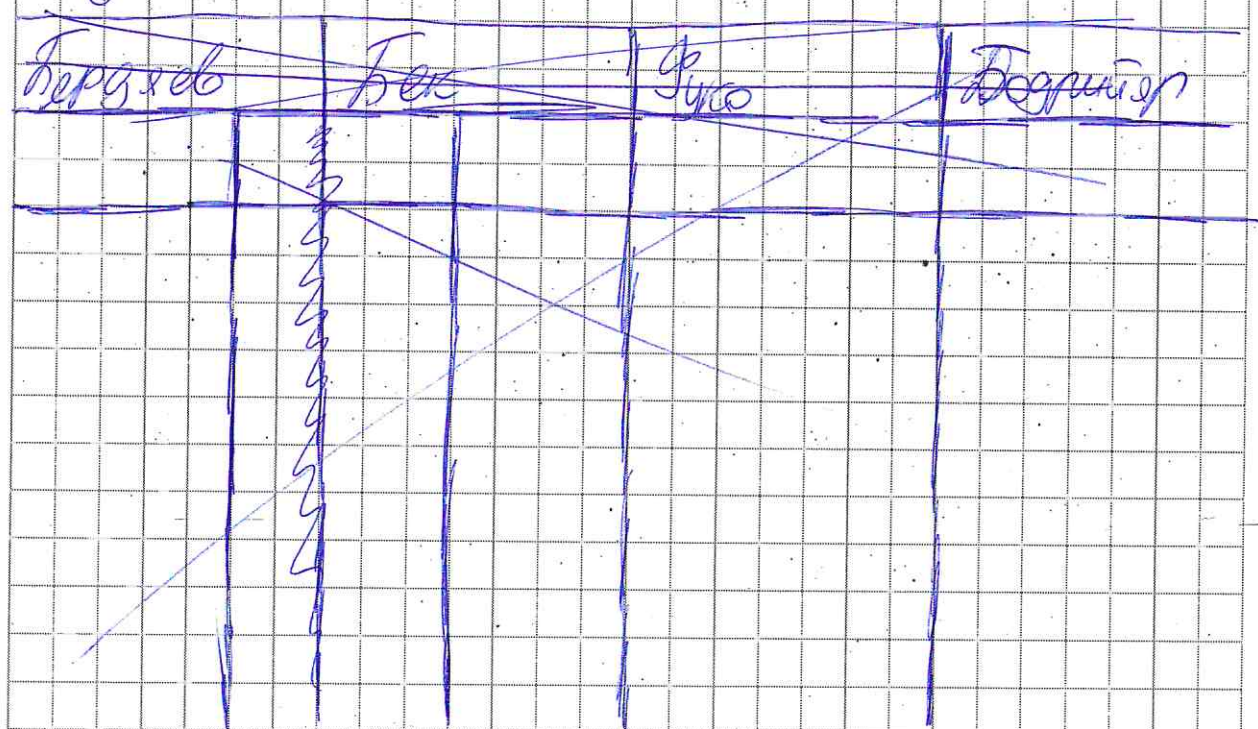
Такие образы, после введения 1 и 4 мер
могут снизиться или вообще избавиться но % жителей



которое считают, что „климатический кризис преувеличен“ и считали 50% молодежи. Ведь после уроков климатической грамотности приведут к повышению знаний о проблеме и „открыт глаза“ на ее последствия.

После введения 2 и 3 мер, мы сможем снизить % жителей, которые боятся поехать за границу (35%). Ведь мы предложим им выгодные условия и ресурсы, и объясним инфраструктуру.

Задача 3



Задача 3

Бердзев	Бен	Бусо	Бодрийяр	Маркс
14	1	4	2	9
13	3	6	5	10
8	15	9	12	11

Задача 4

1) P_1 - Франция P_2 - США P_3 - Германия

P_4 - Израиль P_5 - Чехия

2) 1) $4P_1$ - мажоритарная $5P_1$ - пропорциональная

$8P_1$ - унитарное $6P_1$ - да

2) $1P_2$ - парламентская республика, $3P_2$ - премьер-министр, $6P_2$ - нет, $7P_2$ - сильное

3) $2P_3$ - президент, $6P_3$ - нет, $9P_3$ - 1936, $10P_3$ - клановый

4) $3P_4$ - премьер-министр, $5P_4$ - пропорциональная



6Р₄ - Да, 8Р₄ - центральное парламентское
5) 1Р₅ - смешанная республика, 3Р₅ - премьер-министр, 4Р₅ - пропорциональной вР₅ + нет.
(Зачёт на последнем листе)

Задача 5

1) Концепция называется - мягкая сила
Триггера её - Кристофер Най

2) Преимущества: (дополнено на другой странице)

1. В Меньше разногласий, конфликтов, следовательно меньше войны. => больше сил для развития

2. Возможность вступиться в различные альянсы; т.к. политика по-ва и ценности привлекают остальные государства

3. Развитие импорта и экспорта. Наша культура и ценности привлекают, а политика не нарушает принцип дружбы государств, таким образом мы привлекаем граждан других стран и само дружество в приобретение услуг товаров. Основная ситуация с экспортом.

4. Наши же передовых технологий. Другие гос-ва, которые больше привлекаются нашей политикой, а также нашей альянсы, все это мы сможем добиваться о введении нам их технологий или размещении нашего производства у них.



Тем самым более всего вкладывается в наши сфе-
ры, тем мы становимся более развитыми
Недостатки:

1) Из-за всех предыдущих пунктов мы можем
страна может быть слабо развита в военном
плане. А рано или поздно может возникнуть си-
туация когда наша политика не будет нравит-
ся другим гос-ву. Тогда, мы либо получаем,
либо станем зависимы от других гос-в, кон-
ечно у которых мы попросим.

2) Из-за привлекательности нашей культуры
и ценностей может возникнуть миграция наше
граждан других гос-в в наше. Это приведет
к сокращению рабочих мест для наших граждан,
даже к конфликту внутри страны и т.д.

3) Из

В пример могу привести Южную Корею.
Их культура очень сильно привлекает, а внешне-
няя политика не противоречит интересам страны.
Они проявляют конкуренцию мягкой силой очень эффек-
тно: они их группа ездит по всему миру, для них
разрешен въезд во многие страны, а также у
них малое количество конфликтов. Единственным
постоянным конфликтом — это с Северной Кореей,
но и в конце тут Южная Корея просит помощи у



других гос-в, которые ей помогают, и так же Южная Корея развивает свою армию (уже так сильно). Таким образом страна пользуется все преимуществами, но становится зависимой от других государств.

Задача 1.

Дилемма 10:

1) А

2) -

- В пример приведу реет. Уманигарную интервенцию в Германию, которая оформилась в ее государственной суверенитет.

- Государственный суверенитет действительно абсолютен, но уманигарные интервенции все равно могут существовать.

Задача 11.

3. Р_и и Р₅ - Израиль и Чехия. Они - в У них Чабан гос-ва - президент, тип избирательной системы - пропорциональный, они оба унитарные гос-ва.

